

Российская Федерация  
Администрация Быстроистокского района  
Алтайского края

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«22» 11 2021 г.

№ 486

с.Быстрый Исток

«О внесении изменений в постановление администрации Быстроистокского района от 30.06.2020 № 247 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020-2024 годы

В рамках реализации Мероприятия 2.1.1.8. Приобретение детских новогодних подарков Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Быстроистокском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020-2024 годы, утвержденной Постановлением Администрации Быстроистокского района № 247 от 30.06.2020 г «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020-2024 годы, администрация Быстроистокского района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести изменения в Постановление Администрации Быстроистокского района № 247 от 30.06.2020 г «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020-2024 годы, Подпрограмму 2 «Развитие общего образования в Быстроистокском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020-2024 годы читать в новой редакции.
2. Изменить объем ассигнований местного бюджета на IV квартал Мероприятия 2.1.1.8. Приобретение детских новогодних подарков Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Быстроистокском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020-2024 годы в размере 57500,00 (пятьдесят семь тысяч пятьсот рублей 00 копеек).
3. Данное постановление разместить на официальном сайте администрации Быстроистокского района в сети «Интернет».

4. Контроль исполнения данного постановления возложить на начальника отдела администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике М.А.Дудникову.

Глава района



Д.А.Попов

Марина Анатольевна Дудникова  
8(385-71)22-5-11

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Администрации  
Быстроистокского района  
от 30.06.2020 г № 247

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020 – 2024 годы**

1.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике.
2.	Соисполнители муниципальной программы	Отдел Администрации Быстроистокского района по культуре и спорту; структурные подразделения дошкольные образовательные учреждения района; образовательные учреждения района, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные учреждения района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные учреждения района, реализующие уровень дополнительного образования; органы местного самоуправления Быстроистокского района (по согласованию).
3.	Участники муниципальной программы	образовательные учреждения Быстроистокского района, реализующие уровень общего образования.
4.	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Быстроистокском районе» на 2020 - 2024 годы; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Быстроистокском районе» на 2020 – 2024 годы; Подпрограмма 3 «Развитие воспитания и дополнительного образования в Быстроистокском районе» на 2020 - 2024 годы; Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан Быстроистокского района» на 2020 - 2024 годы; Подпрограмма 5 «Персонифицированное финансирование дополнительного образования на территории муниципального образования Быстроистокский район» на 2020 – 2024 годы. Подпрограмма 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Быстроистокского района» Подпрограмма 7 «Совершенствование управления системой образования в Быстроистокском районе» Подпрограмма 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения Быстроистокском районе» Подпрограмма 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

5.	Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</li> <li>- развитие дополнительного образования на территории муниципального образования «Быстроистокский район», становление открытого дополнительного образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.</li> </ul>
6.	Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</li> <li>-повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</li> <li>-создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</li> <li>обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики;</li> <li>-создание условий для развития кадрового потенциала Быстроистокского района;</li> <li>-совершенствование механизмов управления системой образования Быстроистокского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</li> <li>-создание в Быстроистокском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</li> <li>-обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество-создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Быстроистокского района;</li> <li>- развитие персонифицированного дополнительного образования на территории Быстроистокского района Алтайского края, становление открытого образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.</li> </ul>
7.	Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное

		<p>образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>-доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>-доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>-доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>-удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
8.	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2020 - 2024 годы.
9.	Объёмы и источники финансирования муниципальной программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы Быстроистокского района «Развитие образования в Быстроистокском районе» на 2020 - 2024 годы (далее – муниципальная программа) составит 122836,256 тыс.руб.</p> <p>из местного бюджета 21237,8 тыс.руб, в том числе по годам:  2020 -5220 тыс. руб;  2021 – 2850,8 тыс. руб;  2022 –4389тыс. руб;  2023 – 4389 тыс. руб;  2024 – 4389 тыс. руб;</p> <p>из краевого бюджета 43411,421 тыс.руб, в том числе по годам:  2020 – 6616,5 тыс. руб;  2021 –10955,321 тыс. руб;  2022 – 8613,2 тыс. руб;  2023 – 8613,2 тыс. руб;</p>

2024 - 8613,2 . ;  
 58187,035 . , -  
 ;  
 2020- 4385,035 . .  
 2021 - 16180,4 . ;  
 2022 -12546,1 . ;  
 2023 - 12333,6 . ;  
 2024 - 12741,9 . ;

, -  
 -  
 -  
 .  
 -  
 2 3 ( -  
 2 3 , -  
 2 3 , -  
 ,  
 2 3 , -  
 -  
 ) 100 %; -  
 -  
 -  
 100%;  
 - 5 18 , -  
 , 80 %;

		общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.
--	--	--

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В основу социальной политики Быстроистокского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в крае будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого».

Реализация государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Региональная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Благодаря системной работе по созданию новых мест в образовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену 100% школьников, остается актуальной задача по предоставлению качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовке необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Быстроистокского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Главная задача в области профессионального образования – обеспечение соответствия структуры и качества образовательных услуг в системе подготовки кадров соответствующим потребностям регионального рынка труда. Основные направления работы – это повышение качества подготовки выпускников, профориентационная деятельность, профессиональная подготовка и переподготовка безработных граждан. Вместе с тем новых решений требуют вопросы развития государственно-частного партнерства и взаимодействия с работодателями в части подготовки кадров для экономики.

Для формирования единого научно-методического пространства осуществляется сотрудничество с образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями, расширяется спектр направлений взаимодействия с представителями бизнеса. Трудовые ресурсы, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в научных исследованиях и высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения новых производств. Несмотря на признание достижений вузов края на федеральном уровне, они остаются недостаточно привлекательными для талантливой молодежи региона. В Алтайском крае существует проблема недостатка в обеспечении ряда отраслей экономики квалифицированными кадрами в первую очередь по приоритетным направлениям развития, что требует значительного повышения активности научной и инновационной деятельности вузов, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами.



Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В Быстроистокском районе разработана нормативная база, регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности Отдела Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал, модернизировать центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти края и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## **2. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации**

### **2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации программы**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

#### Основные приоритеты образовательной политики:

##### 1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

-развитие вариативных форм дошкольного образования;

##### 2) в сфере общего образования:

-внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

-реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

-создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

-развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

-реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

- использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессионального образования:

- модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ: пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, прогноза рынка труда и экономического развития в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование оптимальной сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров;

- реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Кадры нового Алтая»;

5) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алтайского края:

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

6) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

- создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

- оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

- внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

- реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

- продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности

образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

-реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтай», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

-целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

-расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

-развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

-создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

-развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Быстроистокском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

-обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

-повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

-создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики;

-создание условий для развития кадрового потенциала Быстроистокского района;

-совершенствование механизмов управления системой образования Быстроистокского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

-создание в Быстроистокском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество-создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Быстроистокского района;
- развитие персонифицированного дополнительного образования на территории Быстроистокского района Алтайского края, становление открытого образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.

### 2.3 Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;
- обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;
- увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;
- увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.
- увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования к 2024 году до 83,5%;
- увеличение доли получения детьми сертификатов персонифицированного образования к 2025 году на 100%.

### 2.4 Сроки и этапы реализации муниципальной программы:

Муниципальная программа реализуется в 1 этап сроком с 2020 - 2024 годы.

## 3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Быстроистокского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в муниципальную программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и

управлению сетью образовательных учреждений района. Кроме этого, предполагается реализация на конкурсной основе проектов образовательных учреждений на достижение целей и задач программы.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогрессивного развития общества и экономики.

Одним из важнейших результатов реализации программных мероприятий будет являться постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования: сегодня во всех школах района ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик, также предусмотренные в программе.

Таким образом, программно-целевой метод в решении вышеизложенных проблем позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы образования района, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, имущественных и финансовых ресурсов для достижения цели, поставленной в данной программе.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.						Всего
	в том числе по годам						
	2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6	7	8
Источники							
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	5220	2850,8	4389	4389	4389		21237,8
Из краевого бюджета	6616,5	10955,32 1	8613,2	8613,2	8613,2		43411,421
Из федерального бюджета	4385,035	16180,4	12546,1	12333,6	12741,9		58187,035

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

#### 5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

-нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

-организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

-финансово-экономические риски –недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

## 6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Отдела Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике, научной общественности, педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике:

-организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

-контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

-запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

-готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство экономического развития Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач программы;
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета программы;
- степени реализации мероприятий программы.

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач программы производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m S_i,$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи программы;

$S_i$  – оценка значения  $i$ -го индикатора (показателя) выполнения программы, отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

$m$  – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи программы;

$\Sigma$  – сумма значений.

Оценка значения  $i$ -го индикатора (показателя) программы производится по формуле:

$$S_i = (F_i/P_i)*100\%,$$

где:

$F_i$  – фактическое значение  $i$ -го индикатора (показателя) программы;

$P_i$  – плановое значение  $i$ -го индикатора (показателя) программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или:

$S_i = (P_i / F_i) * 100\%$  (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100 % выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100 %.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета программы определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы по формуле:

$$Fin = K/ L*100\%,$$

где:

$Fin$  – уровень финансирования реализации мероприятий программы;

$K$  – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий программы;

$L$  – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию программы на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) программы производится по следующей формуле



$$\text{Mer} = (1/n) * \sum_{j=1} (R_j * 100\%),$$

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий программы;

$R_j$  – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата  $j$ -го мероприятия программы, определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

$n$  – количество мероприятий, включенных в программу;

$\Sigma$  – сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer)/3,$$

где:

O – комплексная оценка.

2. Реализация программы может характеризоваться:

- высоким уровнем эффективности;
- средним уровнем эффективности;
- низким уровнем эффективности.

3. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 до 80 %.

Если реализация программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности её реализации признается низким.

Приложение 1  
к муниципальной программе

**ПАСПОРТ**  
**Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Быстроистокском районе»**  
**на 2020 - 2024 годы**

1.	Соисполнитель муниципальной программы	Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике.
2.	Участники подпрограммы	Структурные подразделения дошкольные образовательные учреждения района.
3.	Цели подпрограммы	-обеспечение доступности качественного дошкольного образования населения в Быстроистокском районе, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
4.	Задачи подпрограммы	-повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; -повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; -реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.
5.	Перечень мероприятий подпрограммы	-обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; -разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; -развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми; -оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; -проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

		<p>проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя районного этапа в региональном и во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;</p> <p>-создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;</p> <p>-создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;</p> <p>-создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;</p> <p>-создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин –</p>
--	--	---

		<p>создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»); мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p>
6.	Показатели подпрограммы	<p>-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми;</p> <p>-количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>-численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>-количество услуг психолого-педагогической, методиче-</p>

		ской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций; доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг
7.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы.
8.	Объёмы и источники финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы1 «Развитие дошкольного образования в Быстроистокском районе» на 2020 - 2024 годы (далее - подпрограмма 1) 4553,1 руб., из них местного бюджета 4553,1 тыс. руб: 2020 год – 20 тыс. рублей; 2021 год - 1193,1тыс. рублей; 2022 год – 1080 тыс. рублей; 2023 год – 1080 тыс. рублей; 2024 год – 1080 тыс. рублей; Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%; -создание 2810 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -создание 20 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход; -создание 2515 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -увеличение численности воспитанников в возрасте до 3

		<p>лет, проживающих в Быстроистокском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 17293 человек;</p> <p>-обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Быстроистокском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 216 человек;</p> <p>-сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>-в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>-увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года</p> <p>-увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.</p>
--	--	--

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкция старых, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

## 2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указы Президента Российской Федерации:
  - от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
  - от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- законы Алтайского края:
  - от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;
  - от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями в области дошкольного образования являются:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;
- повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация про-

граммы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

### 1.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Быстроистокском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

- обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Быстроистокском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

- увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год

### 3. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1

Источники и	Сумма расходов, тыс. руб.
-------------	---------------------------



направления расходов	в том числе по годам					Всего
	2020	2021	2022	2023	2024	4553,1
1	3	4	5	6	7	8
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	20	1293,1	1080	1080	1080	4553,1

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.

Приложение №2  
к муниципальной программе

**ПАСПОРТ**  
**Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Быстроистокском районе»**  
**на 2020 - 2024 годы**

1.	Соисполнитель муниципальной программы	Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике.
2.	Участники подпрограммы	образовательные учреждения Быстроистокского района, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; органы местного самоуправления Быстроистокского района (по согласованию).
3.	Цели подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
4.	Задачи подпрограммы	-развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; -модернизация образовательных программ и образовательной среды в системе общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; -укрепление и сохранение здоровья обучающихся; -модернизация материально – технической базы образовательных организаций района.
5.	Перечень мероприятий подпрограммы	-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета; -организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; -организация дистанционного образования детей-инвалидов;

		<p>-оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>-приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;</p> <p>-проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций и именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г.Павлюкова», предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;</p> <p>-приобретение детских новогодних подарков;</p> <p>-мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
6.	Показатели подпрограммы	<p>-доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-доля расположенных на территории Быстроистокского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>-в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>-число общеобразовательных организаций, расположенных в Быстроистокском районе, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ циф-</p>

		<p>рового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>-численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>-число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;</p> <p>-в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>-количество общеобразовательных организаций расположенных в Быстроистокском районе, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>-в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>-количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
7.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы.
8.	Объёмы и источники финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Быстроистокского районе» на 2020 - 2024 годы (далее - подпрограмма 2) составит 56985,481 тыс. рублей</p> <p>Из муниципального бюджета:</p> <p>с 2020 по 2024 год – 9537,125 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 2170 тыс. руб;</p> <p>2021 год – 1457,125 тыс.руб;</p> <p>2022 год – 1970 тыс.руб;</p> <p>2023 год – 1970 тыс.руб;</p> <p>2024 год – 1970 тыс.руб;</p> <p>Из краевого бюджета 1361,321 рублей в том числе по годам:</p> <p>2020 год-16,5 тыс.руб.</p> <p>2021 год – 107,221 тыс.руб;</p> <p>2022 год – 79,2 тыс.руб;</p> <p>2023 год – 79,2 тыс.руб;</p> <p>2024 год – 79,2 тыс.руб;</p> <p>Из федерального бюджета 47087,035 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2020 год- 4385,035 тыс.руб.</p> <p>2021 год – 16180,4 тыс.руб;</p> <p>2022 год – 12546,1 тыс.руб;</p> <p>2023 год – 1233,6 тыс.руб;</p> <p>2024 год – 112741,9 тыс.руб;</p> <p>Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением</p>

		Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;</li> <li>-численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;</li> <li>-увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;</li> <li>-в рамках регионального проекта «Современная школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li> <li>-увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li> <li>-обновление материально-технической базы, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;</li> </ul> </li> <li>-в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</li> </ul> </li> <li>-в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</li> </ul> </li> </ul>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Быстроистокском районе направлена на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования; на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение

учебного, учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оборудования и учебников; на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования; на повышение энерго-эффективности школ.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования: разрабатываются образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального образования, продолжается оснащение образовательных организаций оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; повышается охват профильным обучением старшеклассников, возрастает обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», расширяется система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база учреждений образования.

Продолжается развитие системы сопровождения одаренных школьников. Муниципальная программа «Развитие общего образования в Быстроистокском районе» на 2019 - 2025 годы предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, нацеленного на воспитание патриотизма, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности, а именно профессиональная ориентация и самоопределение школьников, освоение ими предметных компетенций, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Основным направлением в общем образовании детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; комплексное сопровождение введения ФГОС дошкольного и общего образования; введения ФГОС для детей с ОВЗ, формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников; существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов дистанционного образования детей.

## **2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 2, цели, задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2, сроков и этапов ее реализации**

### **2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2**

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-указы Президента Российской Федерации:

-от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

-от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

-постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

-от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

-от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

-от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

-от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

-от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Быстроистокского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 –повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обу-

ройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

#### Реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

- численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

- в рамках регионального проекта «Современная школа»:

- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- обновление материально-технической базы не менее чем в 21 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- увеличение количества общеобразовательных организаций Быстроистокского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.



2.4 Сроки и этапы реализации подпрограммы 2:  
Подпрограмма 2 реализуется в 1 этап сроком с 2020 – 2024 годы.

3. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					Всего
	2020	2021	2022	2023	2024	56985,481
1	2	4	5	6	7	8
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	2170	1457,125	1970	1970	1970	9537,125
Из краевого бюджета	16,5	107,221	79,2	79,2	79,2	361,321
Из федерального бюджета	4385,035	16180,4	12546,1	1233,6	12741,9	47087,035

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования за счет краевого, федерального и муниципального бюджета образования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.

3

3 «

	<p>ленности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</li> <li>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</li> </ul> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</li> <li>-число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>-число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>-количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;</li> <li>-количество мобильных технопарков «Кванториум»;</li> <li>-внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;</li> <li>-число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;</li> <li>-в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</li> <li>-количество центров цифрового образования детей «IT-куб»</li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	-общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Быстроистокском районе» составляет 1230 тыс. рублей, из них:

	<p>из местного бюджета – 1230 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 20 тыс. рублей;  2021 год – 250 тыс. рублей;  2022 год – 320 тыс. рублей;  2023 год – 320 тыс. рублей;  2024 год – 320 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;</li> <li>-увеличение доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;</li> <li>-увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 2,25 тыс. человек;</li> <li>-в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;</li> <li>-увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>-увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>-посещение 3 детских технопарков «Кванториум»;</li> <li>-увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>-создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающей деятельность центров компетенций Национальной технологиче-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>ской инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашение мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в Быстроистокском районе;</li> <li>-внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;</li> </ul> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание центра цифрового образования детей «IT-куб».</li> </ul>
--	---

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алтайском крае и Быстроистокском районе.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75%.

В Быстроистокском районе проживает 1514 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях составляет 75,9%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования Алтайского края, из них 100 % расположены в сельской местности.

В системе доп. образования осуществляет деятельность 4 организации, из них 4 муниципальных учреждения, в которых обучаются более 600 детей. По художественному направлению занимаются 14,6 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 10.1 %, физкультурно-спортивному – 46,7 %, естественно-научному – 3 %, техническому – 1.,5 %.

Районная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества– приоритетные задачи региональной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

## 2. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:  
от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;  
от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонализированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

#### Реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 2,47 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 7 тыс. человек;

функционирование 3 детских технопарков «Кванториум»;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающей деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3



Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					<b>Всего</b>
	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	20	250	320	320	320	1230

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4  
к муниципальной программе

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан Быстроистокского района»  
на 2020 - 2024 годы**

1.	Соисполнитель муниципальной программы	Образовательные учреждения района, реализующие уровень дополнительного образования.
2.	Участники подпрограммы	учащиеся образовательных учреждений Быстроистокского района, молодежь района.
3.	Цели подпрограммы	-создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Быстроистокского района, а также формирование у учащихся образовательных организаций Быстроистокского района чувств нравственности и патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности.
4.	Задачи подпрограммы	-осуществление организационно-методических мер по совершенствованию системы патриотического воспитания граждан; -совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан; -патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки празднования дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов; -патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных важным для России датам; -формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и призыву; -популяризация государственных символов Российской Федерации;
5.	Перечень мероприятий подпрограммы	-участие в краевых совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации организаторов патриотического воспитания образовательных организаций; - участие в краевом профильном лагере «Юнармеец»; -организация работы тимуровских, молодежных волонтерских отрядов, отрядов милосердия по оказанию социальной помощи ветеранам войн и членам их семей; -организация работы музеев военно - патриотической направленности, районного музея, обновление их фондов, интерьеров, оформления. -организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан; -пополнение поселенческих библиотек литературой патриотической направленности; -организация муниципальной молодежно - патриоти-

		<p>ческой акции «Георгиевская ленточка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение районной акции «Вахта памяти», посвященной погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам Алтайского края;</li> <li>-участие в краевом фестивале - конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество», посвященного Дню защитника Отечества;</li> <li>-участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности»;</li> <li>-проведение месячника оборонно - массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в образовательных учреждениях;</li> <li>-проведение музейных акций, посвященных Государственным праздникам.</li> </ul>
6.	Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан района;</li> <li>-доля учащихся школ района, участвующих в районных и краевых мероприятиях патриотической направленности;</li> <li>-доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
7.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы.
8.	Объёмы и источники финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан Быстроистокского района» на 2020 - 2024 годы (далее - составляет 140 тыс. руб.</p> <p>из них местного бюджета 140 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020год - 10 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 10 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 40 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 40 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 40 тыс. рублей;</p> <p>Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Модернизация инфраструктуры патриотического воспитания в районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан района к 2024 году до 40%;</li> <li>-увеличение доли учащихся школ района, участвующих в районных и краевых мероприятиях патриотической направленности к 2024 году до 60%;</li> <li>-увеличение доли граждан, положительно оцениваю-</li> </ul>

		щих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию к 2024 году до 90%.
--	--	---

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Подпрограмма 4 регулирует процесс, содержание и организацию патриотического воспитания граждан Быстроистокского района.

Патриотическое воспитание граждан в Быстроистокском районе является важнейшим направлением в формировании патриотического сознания населения как одного из факторов единения нации.

Руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий осуществляет отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике.

В настоящее время в Быстроистокском районе на базе всех школ созданы и ведут активную работу отряды Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия», которые насчитывают 98 членов. В работу отрядов входит: проведение бесед, праздничных мероприятий с ветеранами и участниками ВОВ и воинов локальных войн, уборка памятников и мест захоронений в течение года, совместное участие в Вахтах памяти и всех мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы.

Так же во всех школах имеются волонтерские отряды, общей численностью 120 человек. В работу волонтерских отрядов входит: поздравление ветеранов ВОВ и вдов ветеранов ВОВ с праздниками, систематическая физическая помощь ветеранам по хозяйству, систематическая помощь пожилым и одиноким жителям района, нуждающимся в социальной поддержке.

Вместе с тем система патриотического воспитания требует совершенствования и решения выявленных проблем:

- работа по патриотическому воспитанию осуществляется в основном среди детей и молодежи;
- наблюдается ведомственная разобщенность в вопросах патриотического воспитания;
- не создана эффективная система подготовки и повышения квалификации специалистов в области патриотического воспитания;
- требует модернизации материально-техническая база патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках настоящей подпрограммы.

Патриотическое воспитание граждан Быстроистокского района является важнейшим направлением в формировании патриотического сознания населения, как одного из факторов единения нации.

### 2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 4, цели, задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4, сроков и этапов ее реализации.

Приоритетными направлениями политики района в сфере реализации муниципальной подпрограммы являются:

- развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию шефской помощи ветеранам войны и членам их семей и увековечению памяти героев;
- активизация работы по патриотическому воспитанию среди подросткового и взрослого населения района, преодоление ведомственной разобщенности в вопросах патриотического воспитания;
- патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки празднования Дней воинской славы и памятных дат России.

Целью реализации подпрограммы 4:

- является создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического,

нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи Быстроистокского района, а также формирование у учащихся образовательных организаций Быстроистокского района чувств нравственности и патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- осуществление организационно-методических мер по совершенствованию системы патриотического воспитания граждан;
- совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан;
- патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки празднования дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных важным для России датам;
- формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и призыву;
- популяризация государственных символов Российской Федерации.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан района к 2024 году до 40%;
- увеличение доли учащихся школ района, участвующих в районных и краевых мероприятиях патриотической направленности к 2024 году до 60%;
- увеличение доли граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию к 2024 году до 90%.

### 2.1 Сроки и этапы реализации подпрограммы 6:

Подпрограмма 4 реализуется в 1 этап сроком с 2020 - 2024 годы.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы 4

В рамках реализации подпрограммных мероприятий предусмотрено:

- участие в краевых совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации организаторов патриотического воспитания образовательных организаций;
- организация деятельности отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- организация работы тимуровских, молодежных волонтерских отрядов по оказанию социальной помощи ветеранам войн и членам их семей;
- организация работы музеев военно-патриотической направленности, районного музея, обновление их фондов, интерьеров, оформления.
- организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан;
- пополнение поселенческих библиотек литературой патриотической направленности;
- организация муниципальной молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- проведение районной акции «Вахта памяти», посвященной погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам Алтайского края;
- проведение конкурса тематических программ «Ради жизни на земле»;
- проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в образовательных учреждениях;4
- участие в краевом конкурсе творческих работ учащихся «Знамя Отчизны», посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации;
- оформление в учреждениях, организациях, на предприятиях стендов с государственной символикой;
- проведение музейных акций, посвященных Государственным праздникам.

Перечень мероприятий подпрограммы 4, их ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования Быстроистокский район представлены в приложении 8 к программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 4

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					<b>Всего</b> <b>140</b>
	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	10	10	40	40	40	140

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 5 «Персонифицированное финансирование дополнительного образования на территории муниципального образования «Быстроистокский район» на 2020 – 2024 годы**

1.	Соисполнитель муниципальной подпрограммы	Образовательные учреждения района, реализующие уровень дополнительного образования.
2.	Участники подпрограммы	учащиеся образовательных учреждений Быстроистокского района, молодежь района.
3.	Цели подпрограммы	- развитие дополнительного образования на территории муниципального образования «Быстроистокский район», становление открытого дополнительного образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.
4.	Задачи подпрограммы	- развитие персонифицированного дополнительного образования на территории Быстроистокского района Алтайского края, становление открытого образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.
5.	Перечень мероприятий подпрограммы	- выдача сертификатов персонифицированного дополнительного образования; - обеспечение финансирования персонифицированного дополнительного образования.
6.	Показатели подпрограммы	- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.
7.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы.
8.	Объемы и источники финансирования подпрограммы	общий объем финансирования из муниципального бюджета подпрограмма 5 «Персонифицированное финансирование дополнительного образования на территории муниципального образования Быстроистокский район» на 2020 – 2024 годы (далее - подпрограмма 5) составляет 2988 тыс.руб., в том числе по годам: 2020 год – 2808 тыс. руб; 2021 год – 0 тыс. руб; 2022 год – 60 тыс. руб; 2023 год – 60 тыс. руб; 2024 год – 60 тыс. руб. из них из местного бюджета 2988 рублей Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Быстроистокский район подлежит

		ежегодному уточнению в соответствии с решением Быстроистокского районного Собрания депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Быстроистокский район на очередной финансовый год.
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- увеличение доли получения детьми сертификатов персонифицированного образования к 2024 году на 78 %.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая подпрограмма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Быстроистокский район» регламентирует особенности проведения мероприятий (далее – мероприятия) по персонифицированному финансированию дополнительного образования на территории муниципального образования «Быстроистокский район», направления расходования средств, предусмотренных на реализацию Мероприятий.

1.2. Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Быстроистокский район» в 2019-2020 учебном году (далее - Программа) сформирована в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497, распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года N 798-р "О распределении субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в части мероприятия 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей", распоряжением Правительства Алтайского края от 31.10.2018 г. № 305-р.

1.3. Под системой персонифицированного финансирования дополнительного образования понимается организационно-финансовая система, предусматривающая бюджетное финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ, выбираемых обучающимися в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, независимо от организационно-правовой формы организации, имеющей лицензию и осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. В настоящей Программе используются следующие понятия:

- 1) *сертификат дополнительного образования* - содержащий сведения о ребёнке электронный документ, подтверждающий право родителей (законных представителей) ребёнка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, определенных настоящими Правилами (далее - сертификат дополнительного образования, сертификат);
- 2) *региональный оператор персонифицированного финансирования* - участник системы персонифицированного финансирования осуществляющий методическое, информационное сопровождение системы



персонифицированного финансирования, ведение реестров участников системы персонифицированного финансирования, проведение независимой оценки качества в рамках системы персонифицированного финансирования, осуществление управления системой персонифицированного финансирования в соответствии с настоящими Правилами;

- 3) *муниципальная программа персонифицированного финансирования дополнительного образования* - документ, утверждаемый распорядительным актом управления образования администрации муниципального образования «Быстроистокский район», устанавливающий на определённый период объёмы обеспечения сертификатов дополнительного образования, число и структуру действующих сертификатов дополнительного образования, общий объём гарантий по оплате дополнительного образования, перечень направленностей дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств сертификата, а также ограничения по использованию детьми сертификата дополнительного образования.
- 4) *муниципальная уполномоченная организация* - участник системы персонифицированного финансирования, уполномоченный органом местного самоуправления на ведение реестра детей - участников системы персонифицированного финансирования, осуществление платежей по договорам об обучении, заключённым между родителями (законными представителями) детей и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - муниципальная уполномоченная организация, уполномоченная организация);
- 5) *информационная система «Навигатор системы дополнительного образования Быстроистокского района»* - система, создаваемая и используемая с целью информирования детей и/или законных представителей - участников системы персонифицированного финансирования о поставщиках услуг дополнительного образования, об образовательных программах и педагогах.
- 6) *информационная система АИС «Контингент»* - система для учёта детей - участников персонифицированного финансирования, использования сертификатов дополнительного образования предусмотренных настоящими Правилами.
- 7) *поставщики образовательных услуг* - лицензированные организации любой формы собственности, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 8) *нормативная стоимость образовательной программы* - объём затрат, выраженный в рублях, необходимый на оказание услуги по реализации дополнительной общеразвивающей программы, определяемый с учётом характеристик муниципального норматива на ребёнка и устанавливаемых поставщиком образовательных услуг для образовательной программы.

1.5. Цель реализации ПФДО - развитие дополнительного образования на территории

муниципального образования «Быстроистокский район», становление открытого дополнительного образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Быстроистокском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Быстроистокском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Быстроистокском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

1.6. ПФДО реализуется в соответствии с программой персонифицированного финансирования с 01 января 2020 года.

1.7. Определить отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике уполномоченным органом по реализации Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Быстроистокского района Алтайского края.

1.8. Определить муниципальным оператором по реализации Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Быстроистокского района Алтайского края муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстроистокская общеобразовательная средняя (полная) школа».

## 2. Порядок признания ребенка участником ПФДО

2.1. Участниками ПФДО признаются дети, в независимости от наличия недостатков в развитии, препятствующих получению образования без создания специальных условий, в возрасте от 5 до 18 лет, родители (законные представители) которых получили сертификат.

2.2. Поставщик образовательных услуг размещает на сайте учреждения информацию о

реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по сертификатам.

2.3. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют в отдел по образованию заявление на включение ребенка в ПФДО.

2.4. На основании заявления родителей (законных представителей) отдел по образованию издает приказ о признании обучающегося участником ПФДО, вводит данные участника ПФДО в Единый реестр и выдает поставщику образовательных услуг электронный сертификат, который содержит следующие данные: регистрационные серию и номер, фамилия, имя, отчество ребенка, дата выдачи.

2.5. Один ребенок может получить только один электронный сертификат дополнительного образования для оплаты образовательных услуг. Повторное получение сертификата в период реализации эксперимента ПФДО не допускается. Финансирование сертификата дополнительного образования в бюджете предусматривается на календарный год.

2.6. Ребенок определяется с организацией из реестра поставщиков дополнительных образовательных услуг и выбирает дополнительную общеобразовательную программу. Родитель заключает с поставщиком договор в случае выбора программы у него.

2.7. Поставщик образовательных услуг в течение двух рабочих дней с момента издания приказа о зачислении детей передает их в отдел по образованию для внесения записи об актуализации сертификата.

2.8. На период действия программы персонифицированного финансирования осуществляется финансовое обеспечение и предоставление сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории муниципального образования «Быстроистокский район», в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

### 3. Финансовое обеспечение сертификата

3.1. Источником финансирования эксперимента ПФДО являются средства бюджета муниципального образования «Быстроистокский район», которые аккумулируются муниципальным оператором по реализации ПФДО.

3.2. Главным распорядителем бюджетных средств на проведение ПФДО является отдел по образованию.

3.3. В реестр поставщиков дополнительных образовательных услуг могут быть включены все желающие, соответствующие требованиям Правил ПФДО. После проведения конкурсного отбора, определяется уполномоченная организация. Отдел по образованию составляет приказ о назначении уполномоченной организации. На основании приказа отдел по образованию заключает с уполномоченной организацией соглашение о предоставлении субсидии на возмещение затрат по оплате образовательных услуг, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования из бюджета муниципального образования «Быстроистокский район». Основанием для перечисления субсидии на расчетный счет Уполномоченной организации является предоставление в бухгалтерию отдела Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике

следующих документов:

- копия приказа отдела по образованию о назначении уполномоченной организации и предоставлении целевой субсидии;
- копия соглашения между отделом по образованию и уполномоченной организации.

3.4. Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств муниципального бюджета на период действия программы персонифицированного финансирования не менее 264 единиц (20% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет), в том числе:

3.5. Общий объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в соответствии с муниципальной программой развития образования на период действия программы персонифицированного финансирования составляет 2988 (два миллиона девятьсот восемьдесят восемь ) рублей.

3.6. В счет оплаты образовательных услуг, получаемых одним ребенком в течение периода действия программы персонифицированного финансирования, не может быть направлено финансовых средств в объеме, превышающем нормативы обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленные для соответствующей категории детей, указанные в пункте 3.5 настоящей Программы.

3.7. В течение периода действия программы персонифицированного финансирования за счет сертификатов дополнительного образования не может быть оплачено больше услуг, чем предусмотрено в настоящей Программе.

3.8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей и определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле:  $Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$ , где:

Чспдо– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18– общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

$$Спдо = (264/357) * 100\% = 73\%$$

3.10. Мероприятие: «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

3.11. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования и определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:  $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$ , где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

$$Спф = (248 / 1322) * 100\% = 18.7\%,$$

где 48 сертификатов будут выданы в 2019 году, 200 сертификатов – 20 % от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Быстроистокского района.

#### 4. Порядок включения образовательных программ в ПФДО

4.1. В рамках реализации ПФДО реализуются образовательные программы по дополнительному образованию технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей.

4.2. В случае достижения установленных ограничений по числу оплачиваемых за счет сертификатов дополнительного образования услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, дальнейшее заключение договоров на оплату соответствующих услуг с использованием сертификатов дополнительного образования не допускается до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.

#### 5. Порядок сопровождения реализации программы персонифицированного финансирования

5.1. Предоставление сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образо-

вания детей, устанавливаемыми для муниципального образования «Быстроистокский район» (далее - Правила персонифицированного финансирования), лицам, указанным в пункте 2.1 настоящей Программы.

5.2. Один ребенок может использовать для оплаты образовательных услуг только один сертификат дополнительного образования.

#### 6. Контроль над соблюдением условий и порядка предоставления субсидии Получателям субсидии

6.1. Главный распорядитель бюджетных средств и орган муниципального финансового контроля проводят обязательную проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидии их получателям в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Результат проверки оформляется актом и доводится до Получателя бюджетных средств и Получателя субсидии.

6.2. Главный распорядитель бюджетных средств вправе организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности Получателя субсидии для проверки достоверности предоставленных документов для расчета размера субсидии.

#### 7. Порядок возврата в текущем финансовом году Получателем субсидий остатков субсидий, не использованных в отчетном финансовом году

7.1. В случае неиспользования Получателем субсидии бюджетных средств до 20 декабря текущего года Главный распорядитель бюджетных средств направляет в двухдневный срок Получателю субсидии требование о добровольном возврате неиспользованных средств субсидии.

### 8. Целевые показатели программы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Базовый показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджет-	%	-	100%	100%	100%	100%	100%

ных средств							
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования	%	18.7%	45%	54%	62%	70%	78%

## 9. Финансирование программы

Мероприятие	Ответственный	Источник финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
Мероприятие	Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике	Региональный бюджет	не меняется	не меняется	не меняется	не меняется	не меняется
		Местный бюджет	2808000	0	60,0	60,0	60,0
		Внебюджетные источники	не меняется	не меняется	не меняется	не меняется	не меняется
Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике	Региональный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	2808000	0	60,0	60,0	60,
		Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приложение №6  
к муниципальной программе

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка,**  
**повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Быстроистокского**  
**района»**

Соисполнитель муниципальной подпрограммы	Образовательные учреждения района, Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	Педагогические и руководящие работники системы образования
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;</li> <li>-мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;</li> <li>-обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;</li> <li>-формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;</li> <li>-реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</li> </ul>
Перечень мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;</li> <li>-социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ;</li> <li>-выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам;</li> <li>-предоставление педагогическим работникам, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона;</li> </ul>



	- Мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>-доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;</li> <li>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</li> <li>-доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</li> <li>-количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</li> </ul> </li> <li>-в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</li> </ul> </li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>-общий объем финансирования подпрограммы 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Быстроистокского района» составляет 1389 тыс. рублей, из них:</p> <p style="padding-left: 20px;">из местного бюджета –1389 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p style="padding-left: 20px;">2020 год –192 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2021 год –135 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2022 год –354 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2023 год – 354 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2024 год – 354 тыс. рублей.</p> <p style="padding-left: 20px;">из краевого бюджета – 100 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p style="padding-left: 20px;">2020 год –100 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2021 год –0 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2022 год – 0 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2023 год – 0 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2024 год – 0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;</p> <p>увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.</p>
---	---

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и

федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы 6:

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципального образования;

проведение профессиональных конкурсов;

поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования ;

поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание условий для развития кадрового потенциала Быстроистокского района.

Задачи подпрограммы 6:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у студентов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты;

в рамках проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					<b>Всего</b> <b>1389</b>
	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	192	135	354	354	354	1389
Из краевого бюджета	100	0	0	0	0	100

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 7 «Совершенствование управления системой образования**  
**в Быстроистокском районе»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>-Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике -организации, осуществляющие образовательную деятельность</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>совершенствование механизмов управления системой образования Быстроистокского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;</p> <p>организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Минобрнауки Алтайского края;</p>

	мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Показатели подпрограммы	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;</p> <p>-доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>-доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>-доля обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>-доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 7 «Совершенствование управления системой образования в Быстроистокском рай-

	<p>оне» 138 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 138 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 45 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 45 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 45 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;</p> <p>снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв.м;</p> <p>снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;</p> <p>снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;</p> <p>снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб.м/чел.;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам общего, исполь-</p>



	<p>зующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.</p>
--	---

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В Быстроистокском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

В части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

## 2.1. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию управления системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями политики в области совершенствования управления системой образования являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы 7 является совершенствование механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;
- организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;
- снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;
- снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;
- снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;
- снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб.м/чел.;
- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;
- увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7:

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					<b>Всего</b>
	2020	2021	2022	2023	2024	<b>138</b>
1	2	4	5	6	7	8
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	0	3	45	45	45	138

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях**  
**в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обуче-**  
**ния в Алтайском крае»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	-Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике -организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цели подпрограммы	создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций; создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий подпрограммы	проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020–2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Быстроистокском районе» составляет 6588,277 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 5054,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 5054,8 тыс. рублей; 2022 год – 0 тыс. рублей; 2023 год- 0 тыс. рублей; 2024 год- 0 тыс. рублей. из местного бюджета – 1533,477 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 33,477 тыс. рублей; 2022 год – 500 тыс. рублей; 2023 год- 500 тыс. рублей; 2024 год- 500 тыс. рублей.

	Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	создание новых мест в общеобразовательных организациях

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 8

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Вопрос перехода на обучение в первую смену возможно решить путем осуществления пристроя к имеющемуся зданию школы или строительства и реконструкции школ.

По состоянию на 01.01.2020 в Быстроистокском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии. Все общеобразовательные организации обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Необходимость реализации подпрограммы 8 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

#### 2.1. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 8

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 8 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 8

Целью подпрограммы 8 является создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 8 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 8

Реализация подпрограммы 8 обеспечит достижение следующих результатов:

создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 8

Реализация подпрограммы 8 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 8

Общий объем финансирования подпрограммы 8:

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					<b>Всего</b> <b>6588,277</b>
	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Источники</b>						
из бюджета муниципального образования Быстроистокский район	0	33,477	500	500	500	1533,477
Из краевого бюджета	0	5054,8	0	0	0	5054,8

Объем финансирования подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств при реализации одного из мероприятий подпрограммы 8 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.



**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Образовательные учреждения района Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения района Отдел Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот
Перечень мероприятий подпрограммы	-формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; -проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; -проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; -обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным; -проведение для детей-сирот регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска; проведение мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, заседания краевого общественного Совета выпускников), направленных на межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;  -постинтернатный патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций

	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Показатели подпрограммы	доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;  доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 –2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Быстроистокском районе» составляет 37895,3 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 37895,3тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 6500 тыс. рублей;  2021 год – 5793,3 тыс. рублей;  2022 год – 8534 тыс. рублей;  2023 год – 8534 тыс. рублей;  2024 год – 8534 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 30 %;</p> <p>-увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;</p> <p>-увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких орга-</p>

	низаций до 50 %.
--	------------------

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 9

В настоящее время в Алтайском крае проживает более 493000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,89 % (9360 человек), из них в замещающих семьях живут 8262 ребенка. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 1107 детей. Функционирует 26 организаций для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанных организациях воспитывается 987 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам власти развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 9 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

## 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 9

Основными документами, определяющими стратегию политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 9

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 9 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 9

Реализация подпрограммы 9 обеспечит достижение следующих результатов:

-увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 30 %;

-увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;

-увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;

-увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100%.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 9

Реализация подпрограммы 9 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 9

Общий объем финансирования подпрограммы 9 составляет

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	в том числе по годам					Всего
	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	4	5	6	7	8
<b>Источники</b>						
Из краевого бюджета	6500	5793,3	8534	8534	8534	37895,3

Объем финансирования подпрограммы 9 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 9 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования.

Приложение №10  
к муниципальной программе

**СВЕДЕНИЯ**  
**об индикаторах муниципальной программы Быстроистокского района**  
**«Развитие образования в Быстроистокского района»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам					
			2018 год (факт)	2019 год (факт)	годы реализации государственной программы			
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Муниципальная программа Быстроистокского района «Развитие образования в Быстроистокском районе»</b>									
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	90	90	90	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	55	60	60	65	70	75	80
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных	%	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования								
5	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	100	100	100	100
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	65	70	70	75	80	85	85
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Быстроистокском районе»</b>									
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ед.	0	0	0	0	0	10	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	по образовательным программам дошкольного образования								
11	Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	ед.	0	0	0	0	0	10	10
12	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	0	0	20	20	20	0	0
13	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	50	50	50	60	60	70	80
14	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
15	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,	млн. ед.	0,0001	0,0002	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года								
16	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	90	90	90	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Быстринском районе»</b>									
17	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	81	82	100	100	100	100	100
18	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	0	0	1	1	1	1	1
19	Доля расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	0	75	0	80	90	100	100
<b>Региональный проект «Современная школа»</b>									
20	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного	ед.	0	0	1	1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и гуманитарного профилей								
21	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	0	0	150	575	575	600	675
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>									
22	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	0	0	1	1	1	1	3
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>									
23	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	0	0	1	1	1	1	1
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Быстроистокском районе»</b>									
24	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	57.3	70.4	84	85	87	90	92
25	Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	0	0	53	56	58	60	63
26	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	чел.	60	62	70	80	80	90	90
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>									
27	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобра-	чел.	0	635	0	600	610	620	620

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	зовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации								
28	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.	240	280	379	400	450	500	550
29	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0	0	36	45	50	55	60
<b>Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан Быстроистокского района» на 2020 - 2024 годы</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30	Участие в краевых совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации организаторов патриотического воспитания образовательных организаций;	0	0	0	1	1	1	1	1
31	Участие в краевом профильном лагере «Юнармеец»;	0	0	1	0	1	1	1	1
<b>Подпрограмма 5 «Персонализированное финансирование дополнительного образования на территории муниципального образования «Быстроистокский район» на 2020 – 2024 годы</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;	%	0	6,8	54,1	72,3	88,4	91,6	100
36	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.								
<b>Подпрограмма 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Быстроистокского района»</b>									
37	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	0	19,6	20,3	17,6	20	19,6	20,7
38	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты	%	0	100	100	100	100	100	100
<b>Региональный проект «Учитель будущего»</b>									
39	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	15	30	35	35	35
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	0	5	10	24	25	26
Подпрограмма 7 «Совершенствование управления системой образования в Быстроистокском районе»									
41	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	21,5	21,5	43	57	71	86	100
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
42	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	ед.	0	0	1	3	4	6	7
43	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	15	30	49	60	70
44	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	14	43	57	71	86
45	Доля обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	3	5	10	13	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
46	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	100	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Быстроистокском районе»</b>									
47	Число новых мест в общеобразовательных организациях Быстроистокского района, в том числе введенных путем:	мест	0	0	0	20	20	0	0
48	Капитальный ремонт зданий	мест	0	0	0	1	1	0	0
<b>Подпрограмма 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>									
49	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	100	100	100	100	100
50	Доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края	%	100	100	100	100	100	100	100
51	Число действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	ед.	-	-	-	-	-	-	-

Приложение № 11  
к муниципальной программе

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**мероприятий муниципальной программы Быстроистокского района**  
**«Развитие образования в Быстроистокском районе»**

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Муниципальная программа Быстроистокского района «Развитие образования в Быстроистокском районе»</b>										
2574	Всего по программе			16221,535	29986,521	25548,3	25335,8	25744,1	122836,256	всего
				6616,5	10955,321	8613,2	8613,2	8613,2	43411,421	краевой бюджет
				5220	2850,8	4389	4389	4389	21237,8	местный бюджет
				4385,035	16180,4	12546,1	12333,6	12741,9	58187,035	федеральный бюджет
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Быстроистокском районе»</b>										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020 – 2024 годы		10	0	0	0	0	10	всего
				10	0	0	0	0	10	Местный бюджет

3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	местный бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2020 – 2024 годы		0	817	1000	1000	1000	3817	всего
				0	817	1000	1000	1000	3817	местный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.3. Развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
7	Мероприятие 1.1.1.4. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем,	2020 – 2024 годы		10	476,1	50	50	50	636,1	всего
				10	476,1	50	50	50	636,1	Местный бюджет



	компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования									
8	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение районных и краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 – 2024 годы		0	0	10	10	10	30	всего
				0	0	10	10	10	30	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
9	Мероприятие 1.1.1.6. Проведение краевых и районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»	2020 – 2024 годы		0	0	20	20	20	60	всего
				0	0	20	20	20	60	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
10	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный-бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет



	вие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе									
14	разработка проектно-сметной документации приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2020 – 2024 годы 2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
15	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	Местный-бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Быстроистокском районе»</b>										
16	Цель 2.1 Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы. Разработка проектно-сметной документации, строительство,	2020 – 2024 годы		1110	43,921	500	500	500	2653,921	Всего
				1110	0	500	500	500	2610	Местный бюджет
				0	43,921	0	0	0	43,921	Краевой бюджет

	реконструкция и капитальный ремонт зданий образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов			0	4347,6	0	0	0	4347,6	Федеральный бюджет
17	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2020 – 2024 годы		500	0	0	0	0	500	всего
				500	0	0	0	0	500	Местный бюджет
18	Мероприятие 2.1.1.2 Подготовка образовательных организаций к новому учебному году	2020 – 2024 годы		510	1433,8	1000	1000	1000	4943,8	всего
				510	1433,8	1000	1000	1000	4943,8	Местный бюджет
19	Мероприятие 2.1.1.3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
20	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программ-	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет

	ным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса									
21	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020 – 2024 годы		50	0	50	50	50	200	всего
				50	0	50	50	50	200	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
22	Мероприятие 2.1.1.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
					0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
23	Мероприятие 2.1.1.7. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
24				0	0	70	70	70	210	Всего

	Мероприятие 2.1.1.8. Приобретение детских новогодних подарков	2020 – 2024 годы		0	0	70	70	70	210	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
25	Задача 2.1.1. 9 Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
			0	0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
			0	0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
26	Задача 2.1.1.10 Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	2020 – 2024 годы		0	0	100	100	100	300	всего
			0	0	100	100	100	300	Местный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
27	Мероприятие 2.1.1.11.	2020 –		2755	7943,8	8265	8265	8559	35787,8	Федераль-

	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	2024 годы								ный бюджет
28	Мероприятие 2.1.1.15. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Быстроистокского района, за счет средств краевого бюджета.	2020 – 2024 годы		16,5	63,3	79,2	79,2	79,2	317,4	Краевой бюджет
			1630,035	3889	4281,1	4068,6	4182,9	18051,635	Федеральный бюджет	

29	Мероприятие 2.1.1.16. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях Быстроистокского района, за счет средств местного бюджета.	2020 – 2024 годы		60,0	23,325	50	50	50	233,325	Местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
29	Мероприятие 2.1.2.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2020 – 2024 годы		0	0	200	200	200	600	Всего
				0	0	200	200	200	600	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
30	Мероприятие 2.1.2.2. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет



	основным общеобразовательным программам									
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										
31	Задача 2.1.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
32	Мероприятие 2.1.3.1 Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	Местный бюджет	
				0	0	0	0	0	Краевой бюджет	
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
33	Задача 2.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего

34	Мероприятие 2.1.4.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
35	Мероприятие 2.1.4.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Быстроистокском районе»</b>										
36	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 – 2024 годы		10	0	0	0	0	10	Всего
				10	0	0	0	0	10	Местный



41	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.	2020 – 2024 годы		0	250	250	250	250	1000	всего
				0	250	250	250	250	1000	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
42	Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										
43	Задача 3.1.4 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										

42	Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
<b>Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан Бытронистокского района» на 2020 - 2024 годы</b>										
43	Мероприятие 1. Организация работы тимуровских, молодежных волонтерских отрядов, отрядов милосердия по оказанию социальной помощи ветеранам войн и членам их семей	2020 - 2024		1	0	0	0	0	1	Местный бюджет
44	Мероприятие 2. Организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан	2020 - 2024		1	0	0	0	0	1	Местный бюджет
45	Мероприятие 3. Организация муниципальной молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	2020 - 2024		2	0	10	10	10	32	Местный бюджет
46	Мероприятие 4. Проведение районной акции «Вахта памяти», посвященной погибшим в годы Великой отечественной войны. Воинам Алтайского края.	2020 - 2024		2	0	0	0	0	2	Местный бюджет
47	Мероприятие 5. Участие в районном и краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество», посвященного Дню защитника Отечества	2020 - 2024		1	0	10	10	10	31	Местный бюджет

48	Мероприятие 6. Проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в образовательных учреждениях	2020 - 2024		1	10	20	20	20	71	Местный бюджет
49	Мероприятие 7. Оформление в учреждениях, организациях, на предприятиях стендов с государственной символикой	2020 - 2024		1	0	0	0	0	1	Местный бюджет
50	Мероприятие 8. Проведение музейных акций посвященных Государственным праздникам	2020 - 2025		1	0	0	0	0	1	Местный бюджет
<b>Подпрограмма 5 «Персонифицированное финансирование дополнительного образования на территории муниципального образования «Быстроистокский район» на 2020 – 2024 годы</b>										
51	Мероприятие 1. Выдача сертификатов персонифицированного дополнительного образования	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
52	Мероприятие 2. Обеспечение финансирования персонифицированного дополнительного образования	2020 – 2024 годы		2808	0	60	60	60	2988	Местный бюджет











	образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования								
67	Мероприятие 5.1.5.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020 – 2024 годы	0	0	0	0	0	Всего	
			0	0	0	0	0	Местный бюджет	
			0	0	0	0	0	Краевой бюджет	
68	Мероприятие 5.1.5.4. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	2020 – 2024 годы	0	0	0	0	0	Всего	
			0	0	0	0	0	Местный бюджет	
			0	0	0	0	0	Краевой бюджет	
69	Мероприятие 5.1.5.5. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2020 – 2024 годы	0	0	0	0	0	Всего	
			0	0	0	0	0	Местный бюджет	
			0	0	0	0	0	Краевой бюджет	
70	Мероприятие 5.1.5.6. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	2020 – 2024 годы	0	0	18	18	18	54	Всего

28					18	18	18	54	Местный бюджет	
<b>Подпрограмма 7 «Совершенствование управления системой образования в Быстроистокском районе»</b>										
71	Цель 6.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
72	Задача 6.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
73	Мероприятие 6.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
74			0	3	45	45	45	138	всего	



	образовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2024 годы		0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
79	Мероприятие 7.1.2.1. Проведение капитального ремонта	2020 – 2024 годы		0	5088,277	0	0	0	5088,277	Всего
				0	33,477	0	0	0	33,477	Местный бюджет
				0	5054,8	0	0	0	5054,8	Краевой бюджет
80	Мероприятие 7.1.2.2. Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 – 2024 годы		0	0	500	500	500	1500	Всего
				0	0	500	500	500	1500	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
81	Задача 7.1.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	Краевой бюджет
<b>Подпрограмма 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>										
82	Цель 8.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содей-	2020 – 2024 годы		6500	5793,3	8534	8534	8534	37895,3	Краевой бюджет



	семьи граждан									
89	Мероприятие 8.1.2.2. Расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
90	Мероприятие 8.1.2.3. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	Местный бюджет
91	Мероприятие 8.1.2.4. Развитие на базе организаций для детей-сирот служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей)	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	Всего
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	Местный-бюджет
92	Задача 8.1.3. Модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	всего



Приложение №12  
к муниципальной программе

**ОБЪЕМ**  
**финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы Алтайского края**  
**«Развитие образования в Алтайском крае»**

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	16221,535	29986,521	25548,3	25335,8	25744,1	122836,256
в том числе:						
из краевого бюджета	6616,5	10955,321	8613,2	8613,2	8613,2	43411,421
из местного бюджета	5220	2850,8	4389	4389	4389	21237,8
из федерального бюджета	4385,035	16180,4	12546,1	12333,6	12741,9	58187,035
из внебюджетных источников						
Капитальные вложения						
из краевого бюджета						
из местного бюджета						
из внебюджетных источников						
НИОКР *						

из краевого бюджета						
из внебюджетных источников						
Прочие расходы						
из краевого бюджета						
из внебюджетных источников						

